



令和7年11月5日  
富士宮市立上野小学校  
学校だより 11月号



【学校教育目標】未来を創る子（持続可能な社会の創り手の育成）

【育てたい資質・能力】当事者意識をもち

- ・新しい考えを創り出す力（創造 課題発見・解決）
- ・多様な他者と協働する力
- ・自己を振り返り、行動する力

## 「心を込めて伝え、心で聞こう！」

校長 大内 幹夫

10月は、運動会へのご協力ありがとうございました。こどもたちが、自分の競技や応援、係の仕事に一生懸命取り組んでいる姿に感動しました。11月は、22日にわくわく学習発表会があります。生活科や富士山学習「わくわく」の学習を発表しますが、聞いてくださる方に参加していただける会にすることも目指しています。地域の方にも来ていただけるように、6年生がチラシを作成して呼びかけます。お時間がありましたら地域の方も来校していただけますとありがたいです。

（11月芙蓉の集いから）

11月は、わくわく学習発表会がありますね。どの学年も、生活科やわくわくの学習を進めたり、まとめたりしていると思います。

今日は、その発表会に向けてみんなに大切にしてほしいことを2つお話しします。

1つ目は、「心を込めて伝えること」です。

発表会は、ただ上手に話すための時間ではありません。自分が学んだことや感じたことを、聞いてくれる人に伝える時間です。

たとえば、1年生が「あさがお」のことを発表するとき、「花がきれいでした」と言うだけでなく、「毎日お水をあげたら、だんだんつぼみがふくらんで、最後に大きな花が咲いてうれしかった」と気持ちを込めて話すと、聞いている人にもそのうれしい気持ちが伝わってきます。

発表するときは、「このことを、みんなに伝えたい！」「これを知ってほしい！」そんな思いを込めて話してみてください。思いを始めた言葉は、きちんと相手の心に届きます。

もうひとつ大事なこと。それは「心で聞くこと」です。

発表会では、自分が話すときもあれば、友達の話を聞くときもあります。聞く人の姿勢も、とても大切です。ただ静かに聞くだけでなく、「自分だったらどう思うかな？」「どうしてそう考えたのかな？」と考え、反応しながら聞くと、聞く力がどんどん伸びていきます。

たとえば、6年生や5年生が「防災」について発表していたら、「わたしの家の近くでも、こういうことが起きるかな？」と考えながら聞いてみる。そうすると、発表を当事者意識をもって聞くことができます。

そして、聞く人が反応しながらしっかりと聞いてくれると、話している人はとつてもうれしくなります。「ちゃんと聞いてもらえてる」と思うと、もっと伝えたくなります。話す人と聞く人の心がつながると、会場の中に「あたたかい空気」が広がります。発表会は、話す人だけでつくるものではありません。話す人と、聞く人が力を合わせてつくるものです。話す人は「心を込めて伝える」。聞く人は「心で受け取る」。この2つの力が合わさると、発表会はきっと大成功します。

11月22日のわくわく学習発表会が、みんなの心がつながる、あたたかい一日になることを楽しみにしています。



10/18 運動会



スローガン「勝敗を気にせず 思い出に残る運動会にしよう」のもと、こどもたちの気迫と笑顔のあふれる運動会が行われました。特に練習を重ねてきた表現運動では、学年毎の最高の演技に惜しみない拍手が送られていました。大接戦の末の同点という得点発表に、喜びとお互いの健闘を称える歓声があがり、和やかな雰囲気が広がりました。

10/9 2年生 まちたんけん



生活科の学習として、2年生が富士宮駅や中央図書館を見学しました。また、バスや電車に乗り、乗り方やマナー等を学びました。実際に見聞きしたり体験したりすることで、学びを深めることができました。

10/15 6年生家庭科公開授業



6年生が家庭科の授業で、栄養バランスを考えたメニュー作りの学習を行い、市内の先生方に公開されました。栄養教諭の長谷川先生から事前にその大切さを学び、当事者意識をもって家族などのためのメニューを真剣に考えていました。

【11月の行事予定】

- |        |                                    |
|--------|------------------------------------|
| 1日（土）  | 黄華祭ステージの部（3年生参加）                   |
| 3日（月）  | ❖ 文化の日                             |
| 4日（火）  | 芙蓉の集い 委員会活動<br>ベルアルパックの日           |
| 5日（水）  | 校納金振替日                             |
| 6日（木）  | 5年生社会科見学                           |
| 7日（金）  | 3年生社会科見学                           |
| 10日（月） | スクールカウンセラー来校                       |
| 11日（火） | 朝トトロ クラブ活動                         |
| 12日（水） | 3時間日課 給食なし ひばり号<br>3年生5時間日課        |
| 13日（木） | 5・6年生青少年健全育成講演会<br>3年生4時間日課        |
| 20日（木） | スクールカウンセラー来校<br>なかよしタイム こども安全の日    |
| 21日（金） | 5時間日課 道徳の日                         |
| 22日（土） | わくわく学習発表会 お弁当の日<br>ふれあいまつり 14:00下校 |
| 23日（日） | ❖ 勤労感謝の日                           |
| 24日（月） | 振替休日                               |
| 25日（火） | 振替休日                               |
| 26日（水） | 学校運営協議会 ひばり号                       |
| 27日（木） | 4年生社会科見学                           |
| 28日（金） | 火曜日課 6年生学校保健委員会                    |

11月の学校司書来校日《11/5・14・17・27》

【12月の行事予定】

- |        |                                      |
|--------|--------------------------------------|
| 1日（月）  | 芙蓉の集い                                |
| 2日（火）  | 朝トトロ ベルアルパックの日<br>委員会活動 スクールカウンセラー来校 |
| 3日（水）  | 1年生4時間日課                             |
| 4日（木）  | 持久走記録会                               |
| 5日（金）  | 校納金振替日                               |
| 9日（火）  | 6年生思春期講座                             |
| 10日（水） | ひばり号                                 |
| 11日（木） | 4時間日課                                |
| 12日（金） | 4時間日課                                |
| 15日（月） | 特4日課                                 |
| 16日（火） | 4時間日課 朝トトロ                           |
| 17日（水） | 4時間日課 学期末懇談会                         |
| 18日（木） | 5時間日課                                |
| 19日（金） | 5時間日課 給食最終日                          |
| 20日（土） | こども安全の日                              |
| 22日（月） | 3時間日課                                |
| 23日（火） | 2学期終業式 特別日課                          |
| 24日（水） | 冬休み開始 ひばり号                           |
- 12月の学校司書来校日《12/2・3・15》



[上野小ホームページ]

